

Бекітемін: *Қол.*

Директордың оқу-тәрбие ісі жөніндегі орынбасары: **Ф. А. Кушекбаева**

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы **«F. Ақтаев атындағы №6 мектеп-гимназия» КММ**

Төп «B» мектепалды даярлық тобы

Балалардың жасы **5жас**

Жоспардың құрылу кезеңі **09-13 қазан 2023-24 жж**

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. Табиғатпен танысу Табиғат неткен керікті, Жапырақтай жайқалып, Гүлдей жайнап өсеміз. Бір отырып, бір тұрып, Билеп-билеп аламыз	Сыйластықты іздеген, Әдеп сақтар ізгі өрен. Сыпайылық белгісі Үлкендерге «Сіз» деген Сыпайы болу үшін қандай бала болу керек? Әңгімелесу, өз ойларымен бөлісу	Таңғы шеңбер. «Міне біз, міне сен және мен Біз бір отбасымыз». Отбасындағы сыйластық" тақырыбында балаларға сұрақтар қою және сұрақтарға толық жауапты талап ету.	Балаларды жақсы көңіл -күймен қарсы алу. Әуенді ойын: «Кел, билейік балақай!» Міндеті: Музыкалық сүйемелдеуге сәйкес түрлі қарқында қимылдар жасау.	Саусак жаттығуы: Ағайынды аралармыз, Еңбек үшін жаралғанбыз 333 -333- 333 Шыбын іздеп күні бойы Гүл бақшаны аралаймыз 333 — 333 –333 Қалмай ұшып соңынан Ара қуды біздерді 333- 333 – 333.
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен жұмыс: «Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларын тәңертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Ата –аналармен қарым –қатынас мәдениетін орнату. Күн тәртібін сақтауға дағдылану.	Ата-аналармен әңгіме: Ата –аналарға баланың денсаулығын сақтау жөнінде кеңес беру.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа	Құр\о: «Суретші қай жерде қателесті?» Мақсаты: Балалардың ойлау қабілетін дамыту, суреттегі сәйкессіздікті таба алға үйрету.	Қ/о: «Айырмашыл ығын тап» Мақсаты: Балаларға екі суреттің немесе заттың айырмашылығын таба білуге; өз ойын айта білуге үйрету; ақыл-ойларын	Табиғат құбылыстары туралы жұмбақтар шешу. Табиғаттың кереметтері туралы әңгімелесу Фотосуреттер қарау	Ойын: "Жақсы -жаман" ойынын ойнайық. Ойын ережесі: "Жеңіс жаман қасиеттер бейнеленген суреттерге қарап "Жақсы" қасиет болса қол шапалақтау "Жаман" қасиет болса тып-тыныш отыру.	«Табиғат әлемі» тақырыбына суретті түрлі-түс пен сурет салу. Мақсаты: Балалардың қиялына ерік беру, табиғатты аялауға тәрбиелеу.

Таңертеңгі жаттығу	Балалардың жалпы даму жаттығуларын жасау арқылы балаларды шапшаңдыққа, дене бітімін дұрыс қаслыптасуына үйрету	досының жауабын тыңдай білуге дағдыландыру.	Музыкамен сүйемелденетін қимылды ойындарда музыкаға сәйкес әртүрлі қарқында қимылдар жасайды	«Солдат болам мен ертең» Мақсаты: дененің физикалық сапаларын: күш, жылдамдық, шыдамдылық, икемділікті дамытады. Денемізді тік ұстап, Қолымызды созайық Күнде жасап жаттығу Бәрінен біз озайық!	«Мен шымыр баламын» Мақсаты: оң және сол аяқты алмастыра отырып, арқаннан, сызықтан секіреді; тұрған орнында айналып секіреді. Алға қадам аттайық, Тәртіпті біз сақтайық! Оңға, солға бұрылып, Денемізді баптайық	«Орташа доптармен» «Допты желкеге қоямыз» Б.к. тік тұрып, аяқ алшақ, доп төменде; 1-2- допты жоғары көтеру; 3-4- желкеге қою; 5-6- жоғары көтеру; 7-8- б.к.
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Тамшыларды жина» Мақсаты: үлкен, кіші заттарды айыру және жылдамдыққа тәрбиелеу. (Математика негіздері Сурет салу)	«Дауысын сал!» Ойынның мақсаты: құстардың түрлерін және олардың дауыстарын салуды үйрету. (Қоршаған орта)	«Ғажайып қапшық» Шарты: Қапшықтың ішіндегі затты сипап табады. Табалмаған бала күз мезгілі туралы тақпақ айтады.	«Жәндікте неше аяқ бар?» Мақсаты: Балалардың санау және есептеу дағдыларын қалыптастыру. Жәндіктер туралы түсініктерін жаңарту. Ойын элементтерін пайдалана отырып математикаға қызығушылықтарын арттыру. (математика)	«Берілген дыбыспен сөздерді ата» Ойынның мақсаты: берілген дыбысқа сөз ойлап табу үйрету. Сөздік жұмыс жүргізу арқылы баланың сөздік қорын молайту. Ойын арқылы балаларды тапқырлыққа баулу.	
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Математика негіздері «Бір» сезінің мағынасы «Бір» деген ұғым – бір ғана заттың	Сауат ашу негіздері Буын Шж\о: «Суретті құрастыр». Мақсаты.	Математика негіздері Сан және санау Шж\о: «Сипап сезу арқылы санау» Мақсаты: Сипай сезіп	Математика негіздері Жиын бөліктерін санау Шж\о: «Не жетпейді» Мақсаты: Суреттегі жетпейтін бөліктерін дұрыс орналастыру, тапқырлыққа	Сауат ашу негіздері Қолды жазуға дайындауды жалғастыру. Ирек сызықтарды жазуға жаттықтыру арқылы ұсақ қол қимылдарын дамыту. «Ойын-жаттығу»	

<p>санын ғана емес, сонымен қатар бүтін бір топтың жиынтығын да білдіретіндігін ұғындыру.</p> <p>«Біреу және көп» Мақсаты: «Біреу және көп» ұғымын ажырата алуға үйрету. Тәрбиеші балалардан заттардың арасынан бір және көп заттарды табуды өтінеді. Мысалы: сағат біреу-ойыншық көп; тақта біреу-парта көп; бір аквариум-көп гүл.</p> <p>Үшбұрыш үйшікке кіріп, жарықты жағып, сонда тұра бастады. Бір уақытта біреу есікті қағады. Үшбұрыш: «Бұл кім?» деп сұрайды. Шаршы көрінеді. Балалар оны атайды, егер балалар атын атауға қиналса, тәрбиеші өзі атайды. Бәрі бірге оның бұрыштарын санайды, барлық қабырғаларының бірдей екендігін атап өтеді.</p> <p>Құр'о: «Сен</p>	<p>Баланы бірнеше бөліктерден тұратын, тұтас суретті құрастыра білуге үйрету, буынға бөлуді үйрету, тәзімділікке, бастаған істі аяқтауға тәрбиелеу. Ойын шарты. Сурет бөліктерін таңдағанда қателеспеу, кім тез өз суретін құрастырып, дұрыс атайды және буынға бөлсе сол жеңімпаз атанады.</p> <p>Құр'о: «Менің ата-әжем»</p> <p>Мақсаты: Отбасы мүшелерінің үйдегі қызметтерін үйрету.</p> <p>Шарты: Өзіне таныс тақырып аясында және отбасы мүшелері жайлы диалогке қатысу.</p> <p>Сурет салу Түстерді өз қалауынша таңдау бояумен жұмысты жетілдіру.</p> <p>Пж'о: «Түрлі-түсті жолақтар» Түзу, ирек, жіңішке, жалпақ сызықтарды, түрлі көлемдегі дөңгелектерді, жақшаларды.</p>	<p>санау арқылы қарамай-ақ екі топтағы заттарды салыстыруға үйрету (артық, кем, тең); Шарты: берілген заттарды қарамай сипап сезу арқылы санау керек. Санап шығарған заттарын ойын соңында салыстырады, кімде қанша.</p> <p>Құр'о: «Жәндікте неше аяқ бар?»</p> <p>Мақсаты: Балалардың санау және есептеу дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>Жәндіктер туралы түсініктерін жанарту. Ойын элементтерін пайдалана отырып математикаға қызығушылықтарын арттыру.</p> <p>Көркем әдебиет Шығарманы эмоциямен қайталап айту.</p> <p>Пж'о: «Достық неден басталады»</p> <p>Шарты: мен сендерге достық туралы сөздер айтамын оған иә немесе жоқ деп шапшаң жауап бересіңдер.</p> <p>Құр'о: «Сөйлемді аяқта» Менің</p>	<p>тәрбиелеу.</p> <p>Шарты: Тақтаға суреттер ілінеді, балалар жетпеген бөліктердің апарып іледі.</p> <p>Қ/О «Қанша болса, сонша» Ойын шарты: Еденде 4 шеңбер (обруч) тұр. Әр шеңберде цифр бойынша түрлі ойыншықтар бар. Музыкамен балалар әр түрлі қозғалыста жүреді. Әуен тоқтағанда, әр шеңбердегі (обруч) ойыншықтар санына сай тұра қалады. 4 ойыншық тұрған шеңберге – 4 бала, 2-еуге – 2 бала.</p> <p>Құр'о: «Орнына қойып шық»</p> <p>Мақсаты: Жиһаздардың агтарын атап айту және бөлме ішінде өз орындарына орналастыру</p> <p>Шарты: берілген заттардың жиынын жасап өз орындарына тез-тез қойып шығу керек, ойын екітоппен өткізіледі.</p> <p>Сөйлеуді дамыту Артикуляциялық жаттығулар «КҮРЕКШЕ»</p> <p>Тіл босаңсытылады, жалпақ күйге енгізіледі де төменгі ерін үстіне қойылады. Осы қалыпта бірнеше секунд ұстап тұру керек.</p> <p>«ШӘШКЕ» Ауыз кең ашылады, жалпақ қалыптағы тіл жоғары көтеріледі де, шәшке формасы беріледі. Тілдің шеттері тіске тимейді.</p> <p>Ойын-жаттығу: «Дауысын сал!» Ойынның мақсаты: құстардың түрлерін және олардың дауыстарын</p>	<p>1. «Кіріп» жаттығуы- Момақанмын алайда (үш саусақтың басын түйістіріп кірпінің жүрісін салады) Тікенім көп абайла (екі қолының саусақтарын айқастырып кірпінің тікенектерін жасайды) Кіріп кетсе қолына, Өкпелеме, жарайма! 2. «Достық» жаттығуы – Біздің топта ұлдар мен қыздар өзара дос (қолдың саусақтары бірігеді) Кішкентай саусақтар біз сенімен достасамыз (екі қолдың саусақтарын бір-біріне тигізу) Бір, екі, үш, төрт, бес (шынашақтан бастап саусақтарды кезектестіріп тигізеді) Енді санауды аяқтадық (қолды төмен түсіреміз, демалтамыз) Көркем әдебиет Диалогтік сөйеуді дамыту Пж'о: «Көңілді көліктер» диалогтік-әңгіме Мақсаты: Көліктер қызметін айта білу, сөздерді анық айту, есте сақтау қабілеттері, мазмұнын айтуға дағдыларын қалыптастыру. Шарты: кімнің көліктің қанша түрін білетінін айтып жарыстыру, кім қандай көлік маркасын жақсы көретінін сұрау, т.б Пж ойын: «Тамаша күн!» Шарты: Балалар тәрбиешінің қойған сұрақтарына бір-біріне бас бармақтарыңды көрсете отырып, «Тамаша» деп жауап береді. -көңіл күйлерің қалай? -ауа-райы қандай? Мобильді ертегі бұрышынан аудио құрылғыдан таңдаған ертегілерін</p>
---	--	--	---	--

<p>жасыр, біз табамыз» Мақсаты: бір және бір топ ұғымын бекіту. Шарты: балалар кезін жұмып отырады. Бір ойыншы шығып бір карточканы алады, ішіндегі суретті таңдайды, мысалы бір қой және бір отар қой жүреді. Көздерін ашқызып, екеуінің айырмашылығын табуды сұрайды. Ойыншы одан кейін бір топ бала мей жалғыз баланың суреттерін көрсетеді. Сөйлеуді дамыту Сөздегі дыбыстың орнын анықтау. Ойын жаттығу доппен: «Жылы сөздер» Мақсаты: Жақсы сөздер айту және сөздердегі дыбыс орнын анықтауға үйрету. Шарты: допты лақтырып бір сөз айтады, келесі бала соған қарама-қарсы сөз айту керек.</p>	<p>нүктелерді ырғақты орналастыра отырып, қарапайым пішіндерде өрнектерді құрастыра білу іскерліктерін бекіту. Түрлі өлшемдегі өрнекті элементтерді үйлестіру, ақ және түрлі түсті қолдана отырып, түстерді таңдауды қолдану. Музыка Әлемдік және қазақ музыка өнері. П/ж/о: «Музыкалық текше» Мақсаты: Ән тыңдау. Ән тыңдауда вокалдық-есту қабілетін үйлестіруді жетілдіру. Әлемдік және қазақ әндерін тыңдау, көңіл-күйлерін байқау. Шарты: тәрбиеші: Текше кетті айнала Бере ғой сен досына. Текше саған тоқтаса,</p>	<p>досым.....(сыпайы, қайырымды, ақылды, аккөңіл)Сөздік қорын дамыту, шағын әңгіме құрастыруға үйрету. Сауат ашу негіздері Сөздердегі буын санын анықтау. П/ж/о: «Буынға буын қос» Мақсаты: басталған буынға буын қосып, санын анықтау. Шарты: балалармен жеке немесе топпен өткізуге болады. Сөздің бастапқы буынын айтады, балалар буын қосып сөзді аяқтау керек. Мысалы, аула, ал-ма, қар-быз, т.б Құр/о: «Пойыз» Мақсаты: сөздерде ауызша айтылған дыбыстың бар-жоғын анықтауға үйрету. Шарты: сол дыбысқа байланысты сөз құрап онда неше дыбыс, неше буын бар екенін кім жылдам тапса, сол жеңімпаз болады. Дене шынықтыру. Түзу бағытта қос аяқпен секіру. Құл/ойын:</p>	<p>салуды үйрету. «Қателеспей қайтала» ойыны Мақсаты: Б-П дыбыстарын ажыратуға жаттығулар жасау. Шарты: Тәрбиеші тақтада ілінген дыбыстарды айтады, балалар қателеспей бірнеше рет қайталайды. Ба-па бы-пы бе-бы Бу-пу бо-по пы-пі Суретпен жұмыс Б-П дыбыстары бар сөздер құрайды (бақа, балапан, бөрік, парта, папа) Қазақ тілі Тілдік және артикуляциялық аппараттың, дикцияның дамыту Артикуляциялық жаттығулар: «ДӘМДІ ТОСАП» Жалпақ тілдің ұшының жоғары кетуі және тілді кесе тәрізді қалыпта ұстау керек. Және жалпақ тілмен жоғары ерінді жалап ауыз қуысына кіргізу. Егер бала жаттығуды орындай алмай жатса «ля-ля-ля» жаттығуына оралу керек. «Тақпақ айта білемін» Мақсаты: Қазақ тіліне тән к-қ, з-ж дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді дұрыс айтуға дағдыландыру. Шарты: к-қ дыбыстарына арналған тақпақ жатқа айтқызу. К-ні айтсам-ол кітап Нәр береді біліммен Қ-ны айтсам-ол қалам, Ақ қағазда жүгірген. 3-дегенім зымыран, Ол әуенің көлігі. Ж-дегенім жидек, Ішінде бар өрігі</p>	<p>тыңдату. Тыңдаған ертегі бойынша өзара диалог жүргізуге тапсырма беру. Қоршаған ортамен таныстыру. Бейтаныс заттардың қолданылуын түсіну Балаға таныс емес заттармен жұмыс жасап көруге мүмкіндік беру. П/Ж ойын: «Зат неге ұқсайды?» Мақсаты: пішіндерге ұқсас заттарды атауға, тануға үйрену. Шарты: тәрбиеші геометриялық пішінге ұқсас, бірақ таныс емес затты көрсетеді, бала барынша жауап беруге тырысуы керек, яғни неге ұқсайды немесе не үшін пайдаланады деп ойлайсың деген сияқты сұрақтар қойылады. немесе балалар оның қоршаған ортадағы қандай затқа ұқсайтындығын табады немесе естеріне түсіреді. Мысалы, үшбұрыш-пирамида, төртбұрыш-портфель, т.б П/ж ойын: "Ғажайып қапшық" Мақсаты: өлі, тірі табиғатты ажыратуға баулу, дұрыс атауын айтуға үйрету. Шарты: Қапшықтағы суреттердің қай табиғатқа жататынын айтады. (өлі және тірі табиғат) Дене шынықтыру Спорттық ойындар (Волейбол) Қимылды ойын: «БАЙЛАҢҒАН ОРАМАЛ» Ойын шарты: Орамалды допка ұқсатып орап байлайды. Бір ойыншы ортада тұрып, қалғандары оны қоршап тұрады. Белгі берілген кезде ойыншылар бір-біріне ортадағы ойыншыға ұстатпай секіріп орамалды</p>
---	--	---	--	---

<p>«Сұрақ – жауап» ойыны. (құрылымдалған) Ойынның мақсаты: Сұрақтарға дұрыс, әрі тез жауап беруге дағдыландыру.</p> <p>Шарты: -досың кім? -досыңа не сыйлар едің? -жақсы көретіні түсің?</p> <p>Пж: «Орнын анықта»</p> <p>Мақсаты: Фонематикалық естуді дамыту, сездегі дыбыстардың орнын анықтау (басы, ортасы, соны).</p> <p>Шарты: берілген дыбыстардан басталған сөздердегі орнын анықтау, мыс, зым ыраң, з сөздің басында, т.т</p> <p>Қазақ тілі</p> <p>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті</p> <p>«Әдепті сөздер шеңбері»</p> <p>Мақсаты: сыпайы қарым-қатынас</p>	<p>Сал өнерді ортаға, -деп текшені кез келген балаға береді, текшені алған бала ән салу керек.</p> <p>Қоршаған ортамен таныстыру</p> <p>Заттын әлем, кеңістікті бағдарлау.</p> <p>«Не қайла өседі?»</p> <p>Мақсаты: өсімдіктер жһіндегі білімдерін кеңейту, заттар арасындағы кеңістік байланыстарын анықтау.</p> <p>Шарты: бақ пен бақша салынған суреттер, жемістер мен көкөністерді дұрыс орналастыру..</p> <p>Бізді не қоршап тұр?</p> <p>Өзіндік тәжірибеалдық жұмыстарды ұйымдастыру арқылы балалардың түсініктерін жетілдіру.</p> <p>Қоршаған ортаны аялауға тәрбиелеу; әлемді өз бетінше</p>	<p>«ҚОЯН МЕН ҚАСҚЫР»</p> <p>Ойын шарты:</p> <p>Балалар арасынан қасқыр тандалады. Қалған қатысушылар қояндар болады. Тәрбиешінің дабылы бойынша қояндар секіреді, екінші дабылды соққанда қозғалмай қатып қалулары керек. Осы кезде айналып жүріп қозғаған қоянды іздейді. Тауып алса сол қоян қасқыр болып алмасады.</p> <p>Қим\ойын: «КИПК»</p> <p>Ойын шарты:</p> <p>Балалар бір-бірінің қолынан ұстап шеңберге тұрады. Жүргізуші балалардың арасымен кіріп былай дейді: Желаяқ киік шабады, Жолменен киік шабады. Бір, екі, үш, төрт, бес, Оны қалай ұстаймыз? Оны қалай ұстаймыз? Дөңгелекті жауып, қолдарын жібереді. Егер киік ұсталса, ойыншылар ауысады.</p>	<p>Музыка</p> <p>Музыка тындау «Музыка әлемі»</p> <p>Көңілді музыка қою. Қарапайым би қимылдары: шапалақтау және бір уақытта аяқпен тарсылдату, жартылай отыру, аяқтан аяққа тербелу.</p> <p>п\о: «Үш гүл»</p> <p>Мақсаты: Музыканы тындай отырып суреттегі көңіл-күйді беру.</p> <p>Шарты: үш гүлде үш түрлі эмоция берілген, шығармаға қарай гүлді тандап, көрсету керек</p>	<p>лақтырады. Ортадағы ойыншы орамал-допты ұстап алуы керек. Орамалды ұстай алмаса орнын басқа баламен ауыстырады.</p> <p>Қимылдық ойын: «АДАСҚАН ДОП»</p> <p>Ойын шарты: Балалар дөңгелене шеңберге тұрады. Бір-біріне допты бере бастайды. Жүргізуші шеңбер сыртында допқа қолын тигізуге тырысады. Егер ол қолын тигізсе допты ұстап тұрған баламен орын ауыстырады.</p>
--	---	---	---	--

<p>Балалардың дербес әрекеті</p>	<p>жасауға үйрету, зейінділікке, мейірімділікке баулу. Балалар шеңберге тұрады, бір-біріне ойыншықты бере отырып, әдепті сөздер айтады Дене шынықтыру Бір орында тұрып, 3-4 м қашықтыққа секіру Секіру (далада) Бір орында тұрып секіруді үйретуді жалғастыру. «ҚОЯН МЕН ИТ» Ойын шарты: Ойыншылар арасынан ит таңдалады. Қалған ойыншылар қояндар болады. Бір-бірінен арақашықтығы 3 метр болатын екі шеңбер орналастырылады. Иттің міндеті бір шеңберден бір шеңберге секіріп жүрген қоянды ұстап алуы керек. Ұсталып қалған қоян ит болады, ойын осылай жалғасады.</p>	<p>тануға баулу.</p>	<p>Құрылымдалған ойын:</p>	<p>Еркін ойын. «Бес тас» Шарты: Бес тасты еденге шаша</p>	<p>«Ергегілер елінде» Такырыбы: «Қарлығаш пен дәуіт»</p>
---	--	----------------------	----------------------------	--	--

(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Шарты: тыңдаған күз туралы тапқатарын қайталайды. Күн бұлттанып, жауын да жауып алады.	Шарты: балалар асықпен ойнайды.	«Артығын тап» Шарты: Табиғат құбылыстары суреттерінің ішінен артық суретті табады	тастап ішінен өзіне қолайлы бір тасты алады да, жоғарыдағы тәсілмен жерде жатқан тастарды екі-екіден жиып алады	ертегісі Ертегі бойынша сұрақтарға жауап алу, кейіпкердің мінез-құлқын әңгімелеу.
Балалармен жеке жұмыс	Балалармен жұмыс Дұрыс тамақтану мәдениеті және дәрумендер жайлы әңгімелеу.	Жыл мезгілдерін және ерекшеліктерін айтып, суреттен көрсетеді.	Балалармен жұмыс Шамасы әр түрлі 4-5 затты өсу және кему ретімен орналастырады	Балалармен жұмыс Қайшыны дұрыс ұстайды және пайдаланады.	Балалармен жұмыс Жабайы және үй жануарларын ажыратып, пайдасын айтады
Серуенге дайындық	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.
Серуен	<i>Қимылды ойын: «Таяқпен сыпыру»</i> (қалмақ ұлттық ойыны) Көрсетілген бағыт бойынша таяқпен сыпыру қабілеттерін бекіту. Топтағы жолдастарының жетістіктері мен істей алмаған істерін қобалжымай, қолдай білуге тәрбиелеу.	<i>Еңбек: Ағаштың қасына түскен бұталарды жинау</i> Балаларға аланда жүрген кезде қоқысты жинату (ағаш жанындағы бұталар), содан кейін арнайы орынға апаруға үйрету. Өз ойларын жолдастарының ойларымен ұштастыра білуге үйрету	<i>Қимылды ойын: «Қақпа»</i> Алаңда қозғалып жүру, «Бір, екі, үш-ұста» дегенде- бөрі алаңға жүгіреді. Бір-біріне көмек беруге тәрбиелеу.	<i>Қимылды ойын: «Нысанға тигіз»</i> Оң және сол қолмен, көздеп лақтыру кезінде қалыпты жағдайды сақтай білу. Ойын барысында балаларды шапшаңдыққа, икемділікке баулу. Қызығушылықтарын арттыру.	<i>Қимылды ойын: «Байге»</i> Балаларды әртүрлі жарысқа қатысуға үйрету. (кім бұрын жылжиды, кім бұрын озады сол жеңіске жетеді) Балаларды достарының жеңісіне жеткеніне қуануға үйрету.
Балалардың үйге қайтуы	Тазалық шаралары жайлы кеңес беру.	Балалардың жетістігі туралы	Балалардың жұмыстарын ата	Кенес: Тұмау жайлы әңгімелесу,	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата аналардан талап ету.

	Балалар отбасында өздері не істей алатыны жайлы әңгімелесу.	айту. Әдептілік сөздерді үйреугін ескерту.	аналарына көрсету. Балаға ертегі оқып берудің пайдасы жайлы кеіес беру	Ата аналарға қауіпсіздік ережесі туралы кеңестер беру	демалысты телелидар, компьютерсіз өткізу жөнінде кеңес беру
--	--	--	---	--	--